



Муниципальное образование
«Город Биробиджан»
Еврейской автономной области

МЭРИЯ ГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11.02.2022

№ 224

О проведении муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022»

В соответствии с Уставом муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области мэрия города
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Начальнику управления образования мэрии города в целях выявления, поддержки и стимулирования талантливых воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, повышения престижа профессии воспитателя, организовать и провести с 14 марта по 26 апреля 2022 года конкурс «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022».

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении конкурса «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022».

2.2. Состав жюри конкурса «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022».

3. Финансовому управлению мэрии города произвести финансирование в пределах средств, предусмотренных на эти цели основным мероприятием 3.2 муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2022-2023 годах», утвержденной постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 16.12.2021 № 2377 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2022-2024 годах».

4. Опубликовать настоящее постановление в «Муниципальной информационной газете» и сетевом издании «ЭСМИГ».

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель
главы мэрии города
« 11 » 01 2022



К.С. Ананьев

УТВЕРЖДЕНО
постановлением мэрии города
муниципального образования
«Город Биробиджан»
Еврейской автономной области
от 11.02.2022 № 224

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Воспитатель года муниципального образования
«Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022» (далее – Конкурс), порядок его проведения.

1.2. Учредителем Конкурса является мэрия муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

1.3. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри, представлению материалов.

1.4. Муниципальным координатором Конкурса является управление образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области, контактный телефон: 8(42622) 2-00-14.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление, поддержка и стимулирование талантливых воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области мэрии города, повышения престижа профессии воспитателя.

2.2. Задачами Конкурса являются:

повышение социального статуса и уровня профессионального мастерства педагогов;

выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;

формирование нового педагогического мышления.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, которые соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «воспитатель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и их структурных подразделений, являющиеся воспитателями путем совмещения должностей);

осуществление педагогами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации до 11 марта 2022 года направляют в управление образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области (далее – управление образования) по адресу: 679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, проспект 60-летия СССР, д.22, кабинет № 15, следующие документы:

а) представление по образцу (приложение 1 к Положению о Конкурсе);

б) заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2 к Положению о Конкурсе);

в) информационную карту участника Конкурса (приложение 3 к Положению о Конкурсе);

г) видеоролик.

4.2. Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не рассматриваются.

4.3. Конкурсные материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. 14 марта 2022 года для участников Конкурса проводится установочный семинар.

4.5. На установочном семинаре организаторами путем жеребьевки определяется последовательность выполнения участниками конкурсных этапов.

5. Конкурсные этапы и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. I конкурсный этап: с 14 по 18 марта 2022 года – «Визитная карточка».

С 14 по 18 марта 2022 года членами жюри проводится смотр представленных конкурсных материалов, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения.

Цель конкурсного задания «Визитная карточка»: представление педагогического работника, рассказ о его учебной, воспитательной, общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат конкурсного задания «Визитная карточка»: видеоролик. В видеоролике отображается представление педагогического работника, рассказ о его учебной, воспитательной, общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Регламент: продолжительность не более 3-х минут, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет. Качество не ниже 360 рх. Жанр видеоролика определяют сами участники.

Критерии оценивания конкурсного задания «Визитная карточка»:

соответствие теме;

информативность;

оригинальность;

полнота и корректность подачи информации.

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл — 20.

5.2. II конкурсный этап: 23 марта 2022 года – «Эссе».

Цель конкурсного задания «Эссе»: демонстрация понимания воспитателем мотивов выбора профессии педагога, реализующей программы дошкольного образования; отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, его понимание миссии педагога дошкольного образования.

Формат конкурсного задания «Эссе»: рукописный текст эссе (до 4 страниц), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утвержденных учредителем Конкурса («Моя педагогическая философия», «Детский сад будущего», «В моих руках будущее», «Я педагог»), и объявляется в день проведения установочного семинара перед началом Конкурса, который проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Регламент: время написания эссе в аудитории – 1 час. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан-копия.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе»:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;

широта и масштабность взглядов на профессию;

уровень изложения и художественный стиль.

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

5.3. III-IV конкурсные этапы: с 28 марта по 22 апреля 2022 года: педагогическое мероприятие с детьми «Педагогическая находка» (на основе авторской методической разработки), «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания «Педагогическая находка»: демонстрация практического опыта участников, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в методической разработке.

Формат конкурсного задания «Педагогическая находка»: образовательная деятельность с воспитанниками может быть представлена в разной форме.

Регламент: время представления образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями; самоанализ – 5 минут; вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Педагогическая находка»:

авторская новизна и оригинальность;

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, поддержка детской инициативы и самостоятельности;

реализация в деятельности интегрированного подхода.

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

Цель конкурсного задания «Мастер-класс»: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания «Мастер-класс»: публичное представление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления, отражающий современные тенденции дошкольного образования.

Регламент: проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»:

актуальность и методическое обоснование;

творческий подход и импровизация;

исследовательская компетентность и культура;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура;

информационная и языковая культура;

ценностные ориентиры и воспитательная направленность;

метапредметность и межпредметная интеграция;

развивающий характер и результативность;

проектные подходы.

Показатели по каждому критерию конкурсного задания «Мастер-класс» представлены в приложении 4 к Положению о Конкурсе.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 50.

По итогам конкурсного задания «Мастер-класс» на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» издается сборник методических разработок участников Конкурса.

5.4. Заключительный этап: 26 апреля 2022 года – круглый стол «Профессиональный разговор».

Цель: демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: дискуссия на актуальную тему с участием членов жюри и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Регламент: общая продолжительность – 90 минут. Тема конкурсного испытания определяется организаторами конкурса и доводится до участников Конкурса в день открытия Конкурса.

Предлагаемые темы для обсуждения:

«Личность ребенка – главная ценность»;

«Поддержка детской инициативы – основа развития личности»;

«Дошкольное образование – универсальная форма развития детей, а не услуга»;

«Воспитатель – сердце и душа образования, а не машина, заполняющая бумажки»;

«Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»;

«Создание развивающей среды, дружественной детям – важнейший фактор дошкольного образования. Среда – третий педагог»;

«Педагог должен находиться на острие изменений современной жизни. Современные возможности для постоянного профессионального и личностного роста».

Критерии оценки конкурсного задания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

6. Организация работы жюри Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. В состав

жюри входят педагогические работники, победители конкурса на денежное поощрение лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» и других профессиональных конкурсов, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций, представители учреждений начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования области, родители, обучающиеся.

6.2. Заседание жюри Конкурса проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

6.3. Решения, принимаемые на заседаниях жюри Конкурса, считаются правомочными, если на заседании присутствуют не менее двух третей его состава.

6.4. Решения оформляются протоколом.

7. Определение победителей и абсолютного победителя Конкурса

7.1. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются победителями Конкурса.

7.2. Победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7.3. Победители Конкурса представляют муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками. Участники Конкурса награждаются дипломами и памятным подарками.

10. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляет в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2022-2024 годах», утвержденной постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 16.12.2021 № 2377 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в 2022-2024 годах».

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Воспитатель года
муниципального образования
«Город Биробиджан» Еврейской
автономной области – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование дошкольной образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность)

на участие в конкурсе «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022».

_____ (педагогический стаж в данной организации, общий педагогический стаж)

_____ (достижения в профессиональной деятельности)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя)

М. П.

_____ (подпись)

Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Воспитатель года
муниципального образования
«Город Биробиджан» Еврейской
автономной области – 2022»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022», внесения моих персональных данных в базу данных об участниках конкурса «Воспитатель года муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению о конкурсе
«Воспитатель года
муниципального образования
«Город Биробиджан» Еврейской
автономной области – 2022»

Информационная карта участника Конкурса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место
для
фотографии

1. Общие положения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, сайта образовательного учреждения, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

(наименование образовательных программ, модулей и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

¹- Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение 4
к Положению о конкурсе
«Воспитатель года
муниципального образования
«Город Биробиджан» Еврейской
автономной области – 2022»

Критерии и показатели
оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 30 минут, вопросы жюри и ответы участников – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии (показатели)	Баллы
1. Актуальность и методическое обоснование (конкурсант демонстрирует знание современных образовательных технологий (интернет-сервисы, мобильные устройства); использует разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели; сочетает традиционные и инновационные технологии в зависимости от целевой аудитории; обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии; демонстрирует педагогическую эффективность используемых приемов)	

<p>2. Творческий подход и импровизация (конкурсант демонстрирует творческие решения педагогических задач; проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией; при общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы; использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории; поощряет нестандартные действия обучающихся, поддерживает их интерес к обучению)</p>	
<p>3. Исследовательская компетентность и культура (конкурсант демонстрирует исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования; способен выдвигать рабочие гипотезы и предположения, позволяющие найти решение проблемы; проводит проверку основных положений гипотезы в своей практической педагогической деятельности; формулирует обоснованные выводы по итогам проведенного исследования; демонстрирует понимание важности использования исследовательского подхода в педагогической практике)</p>	
<p>4. Коммуникативная культура (конкурсант ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции; точно и полно отвечает на вопросы экспертов (членов жюри); убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь; демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности; проявляет уважение к иной точке зрения)</p>	
<p>5. Рефлексивная культура (конкурсант демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов; находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях; демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты; самокритично оценивает проведенный мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри)</p>	
<p>6. Информационная и языковая культура (конкурсант использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.); использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные); демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства); владеет профессиональной терминологией; демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию)</p>	
<p>7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (конкурсант демонстрирует понимание ценностных аспектов образования; с уважением относится к личности каждого обучающегося; поощряет безопасное поведение и культуру здорового образа жизни; демонстрирует уважительное отношение к культурным различиям; выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер-класса во время самоанализа и беседы с экспертами)</p>	

<p>8. Метапредметность и межпредметная интеграция (конкурсант обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации; находит разнообразные методические формы использования метапредметного потенциала; использует конкретные примеры, демонстрирует связь с практикой преподавания; демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции; опирается на реальные педагогические ситуации, аргументирует возможности используемой технологии)</p>	
<p>9. Развивающий характер и результативность (конкурсант использует потенциал личностного развития; поддерживает индивидуальные образовательные маршруты; учитывает разнообразные образовательные потребности учащихся; использует количественные показатели для учета достижений учащихся; использует качественные показатели для стимулирования развития учащихся)</p>	
<p>10. Проектные подходы (конкурсант демонстрирует понимание специфики проектного подхода в педагогической деятельности; опирается на проектный подход при постановке цели и задач мастер-класса; использует методические приемы проектного метода в ходе мастер-класса; организует совместную деятельность учащихся в составе проектных групп; опирается на главный критерий оценки проекта – достигнутый результат – по итогам мастер-класса)</p>	

Баллы

0 – критерий не отражен

1-4 – недостаточный уровень проявления критерия

5 – критерий отражен полностью

УТВЕРЖДЕН
 постановлением мэрии города
 муниципального образования
 «Город Биробиджан»
 Еврейской автономной области
 от 11.02.2022 № 224

Состав

жюри конкурса «Воспитатель года муниципального образования
 «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – 2022»

Еременко Наталья Федоровна	- начальник управления образования мэрии города, председатель жюри;
Кулягина Виктория Викторовна	- руководитель муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», заместитель председателя жюри;
Мелехова Татьяна Николаевна	- специалист-эксперт отдела по вопросам общего образования управления образования мэрии города, секретарь жюри.
Члены жюри:	
Астафьева Елена Анатольевна	- заместитель начальника управления образования мэрии города – начальник отдела по вопросам общего образования;
Горяная Людмила Николаевна	- педагог-психолог областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «МОСТ» (по согласованию);
Ежова Елена Петровна	- главный специалист-эксперт отдела по вопросам общего образования управления образования мэрии города;
Жогло Любовь Яковлевна	- доцент кафедры областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» (по согласованию);

- Закон
Жанна Исааковна
- старший преподаватель областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» (по согласованию);
- Исаева
Валентина Владимировна
- старший преподаватель областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» (по согласованию);
- Лунева
Галина Тимофеевна
- методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»;
- Пинчук
Ирина Николаевна
- Уполномоченный по правам ребенка в Еврейской автономной области (по согласованию).